

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-психологические проблемы трудового поведения»

Дисциплина «Социально-психологические проблемы трудового поведения» является частью программы магистратуры «Социология труда и предпринимательства» по направлению «39.04.01 Социология».

Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – систематизация и развитие идей, методов и результатов исследований в области социально-психологических аспектов трудового поведения, полученных ранее при обучении по программе бакалавриата; формирование целостного представления о современных социально-психологических проблемах трудового поведения, факторов их определяющих; углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях трудового поведения людей, методах эмпирического исследования этого поведения, средствах и технологиях воздействия на такое поведение. Задачи учебной дисциплины: - формирование системы знаний о социально-психологических аспектах трудового поведения в современной организации, возможностях их практического приложения; - формирование представлений об основных теоретико-методологических подходах к исследованию трудового поведения; - формирование умений адекватного использования социально-психологических знаний как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни; - овладение навыками социально-психологического исследования актуальных проблем трудового поведения, динамики, факторов определяющих типы стратегий занятого населения на рынке труда..

Изучаемые объекты дисциплины

Явления и закономерности, возникающие в процессе взаимодействия человека и его сознания с обществом в трудовой сфере, преломленные через непосредственное общение между людьми..

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	32	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Социально-психологические проблемы командообразования.	4	0	4	4
Команда как предмет социально-психологического исследования. Коллектив и команда: сравнительный анализ. Факторы командообразования. Эффективность команды. Командообразование как процесс: сущность, этапы. Методы и технологии командообразования.				
Профессиональная идентичность и профессиональная карьера	4	0	4	4
Профессиональная идентичность: сущность, характеристики, факторы, формы, этапы, уровни. Профессиональная карьера и профессиональная идентичность: сходство и отличия. Виды профессиональной карьеры.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Профессионализм как социальное и психологическое явление.	4	0	4	4
Основные взгляды на профессионализм. «Нормативный профессионализм». «Реальный профессионализм». Основные показатели (критерии) профессионализма. Сферы профессионализма. Профессионал. Уровни, этапы, ступени профессионализма. Профессиональное самоопределение. Виды самоопределения человека. Признаки и этапы самоопределения человека. Профессиональное самоопределение. Уровни профессионального самоопределения. Стадии профессионализации. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности. Психологические и ситуативные ресурсы профессионализации. Показатели эффективности процесса профессионализации. Профессиональная адаптация как стадия профессионального самоопределения. Профессиональная дезадаптация. Конфликты профессионального самоопределения и их преодоление.				
Профессия как предмет психологического анализа.	2	0	2	2
Профессия и ее основные характеристики. Профессия и специальность: сравнительный анализ. Уровни изучения профессии в социальной психологии: личностный, групповой, общественный. Социальный, экономический, психологический, нравственно-этические аспекты изучения профессии.				
Трудовое поведение как предмет психологического и социально-психологического анализа.	2	0	2	2
Основные понятия, термины и определения. Объект, предмет и задачи дисциплины. Активность как основа трудового поведения. Формы соактивности людей в совместной деятельности. Состязательные формы соактивности. Основные этапы развития организационной социальной психологии. Место и роль психолога-практика в организации. Основные направления работы психолога в организации.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Социальные и психологические аспекты профессиографии.	2	0	4	4
Основные компоненты модели специалиста. Профессионально-должностные требования. Квалификационный профиль. Профессиограмма. Принципы разработки профессиограммы. Структура профессиограммы. «Трудограмма». «Психограмма». Типы профессиограмм: универсальные, специализированные (информационные, диагностические, прогностические, методические). Цели профессиографии. Методы профессиографических исследований.				
Проблема классификации профессий.	2	0	4	4
Профессиональная структура общества. Классификация (дифференциация) профессий. Условия конструирования профессий. «Профессия» в историческом контексте. Международная стандартная классификация профессий. Основные критерии классификации профессий в социальных науках: содержание труда, характеристики субъекта труда, объект труда, цели труда, средства труда, условия труда и др. Схемы классификации профессий. Модульный принцип классификации профессий.				
Психологические аспекты инновационной деятельности в организации.	4	0	4	4
Инновация: сущность, виды, этапы (структура инновационного процесса), психологическая природа, психологические механизмы. Личность в инновационном процессе: типы, роли. Факторы инновационного процесса.				
Социально-психологический климат в организации.	4	0	4	4
Схема изучения социально-психологического климата. Основные подходы к его изучению в социальной психологии. Основные формы проявления социально-психологического климата. Методы изучения социально-психологического климата.				
Социально-психологические закономерности в практике социального управления организацией.	4	0	4	4
Функции социально-психологических				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
феноменов в трудовом поведении. Традиционные социально-психологические явления в управлении совместной деятельностью: каузальная модель и трудовое поведение, теории конформного поведения, социально-психологические факторы (потребности, мотивы, стимулирование) формирования отношения к труду.				
ИТОГО по 3-му семестру	32	0	36	36
ИТОГО по дисциплине	32	0	36	36